

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PERILAKU MENYONTEK SISWA MTs**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

AINUN NAFISAH
2009 – 60 – 040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2013

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PERILAKU MENYONTEK SISWA MTS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Disusun Oleh:

AINUN NAFISAH

2009-60-040

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2013

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

4 September 2013

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



(Trubus Kanarjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi.M.Psi



2. Fajar Kawuryan, S.Psi.M.Si



3. Latifah Nur Ahyani, S.Psi.M.A



**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PERILAKU MENYONTEK SISWA MTs**

Yang diajukan oleh :

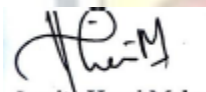
AINUN NAFISAH

2009-60-040

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah di setujui oleh :

Pembimbing Utama



Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

Tanggal. 4 September 2013

Pembimbing Pendamping



Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanggal. 4 September 2013

MOTTO

Allah tidak menjanjikan hari-hari tanpa
kepedihan, tawa tanpa tangis, panas tanpa
hujan, tetapi dia menjanjikan kekuatan untuk
menghadapi hari-hari sulit, hiburan untuk
tangisan, dan petunjuk untuk menjalani
kehidupan.

(Man Jadda Wajada)

(Barang Siapa Bersungguh-Sungguh, Dia Akan
Berhasil)

**“ SESUNGGUHNYA KAMI TELAH MENCIPTAKAN
MANUSIA DALAM BENTUK YANG SEBAIK-
BAIKNYA.”**

(QS. AT-TIN, 95:4)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk:

- *Ayah dan ibundaKu tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku, senantiasa mendo'akan dan mendukungku tanpa henti & penuh kesabaran serta mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus dan memberikan motivasi dalam hidupku untuk terus melangkah maju dan lebih baik.*
- *Seluruh keluarga besarku yang telah memberiku dukungan & do'anya...*
- *Fakultas PsikologiKu yang tercinta, serta campus UMK yang Ku banggakan...*
- *Mas Junaidi S.Pd.I yang telah membimbingku, menemaniku, mensupportku, menghiburku baik suka maupun duka dan memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus kepadaku.*
- *Teruntuk seseorang yang selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi ini.*
- *Sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang tiada batas, dengan ridho penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Religiusitas dan Motivasi Belajar dengan Perilaku Menyontek Siswa MTs**”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S.1 dalam bidang Psikologi.

Shalawat serta Salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, sebagai Nabi akhir zaman pembawa syafaat dan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi. M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus serta selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu menjelaskan hasil pengolahan data serta telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dengan penuh kedisiplinan, memberikan masukan dan saran kepada penulis mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi. M.Psi selaku pembimbing utama, yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dengan penuh kedisiplinan, kesabaran dan memberikan masukan dan saran yang bermanfaat mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, yang dengan sabar telah membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi.
4. Bapak Muji Syukur, S.Psi yang telah bersedia membantu dalam pengolahan data SPSS.
5. Ayah serta Ibuku tercinta dan adek-adek ku tersayang, terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu yang senantiasa mendo'akan, memberikan masukan, membuat hidupku menjadi lebih bersemangat serta senantiasa mendukungku dalam setiap langkahku terutama pada saat kuliah dan penyusunan skripsi ini.
6. Mas Junaidi S.Pd.I yang selama ini tidak bosan dan tanpa henti-hentinya membimbingku, menemaniku, mensupportku, menghiburku baik suka maupun duka sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Syukron katsir atas kasih sayang dan cinta yang telah kau berikan.
7. Teman-teman angkatan 2009 (Kimmy, Oki, Yaroh, Naelul, Siska, Ita, Yulia, Verin, Riana, Atik, Meida, Nia, Budi, Panji, Angga, Fauzi, Erik, Erin, Fitri, Vela, Isti, Yoga, Andre, Nila, Mas Said, Kukuh, Ariex, Anik, Anita, Mbak Sya,) dan masih banyak lagie teman-teman angkatan 2009 yang belum saya

sebutkan, terima kasih atas canda tawa kalian selama ini, pada saat kuliah. Sukses buat kalian semua.

8. Sahabatku (Kimmy, Oki, Siska, Naelul, Yaroh, Riana) yang aku sayangi yang tanpa lelah mendukungku pada saat suka maupun duka dalam mengerjakan skripsi.
9. Bapak kepala sekolah MTs Miftahul Ma'arif yang telah memberikan ijin penelitian dan bagian Kurikulum serta para staf guru yang telah senantiasa membantu penulis melakukan penelitian skripsi ini.
10. Kakak tingkatku angkatan serta adik tingkatQ yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memberikan saran dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
11. Sahabat-sahabatku TIM KKN Tematik POSDAYA 2013 Desa Paren yang aku sayangi yang tanpa lelah mendukungku (Dita, Hana, Eko, Nalinda, Ayu, Elma, Dyah, Kristianah, Chamid, Fandi, Firman) yang telah memberikan warna dalam hidup serta mendukung penulis sehingga penulis menjadi lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, dan semua yang telah mendukung perjalanan pembuatan skripsi saya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin

Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kemaslahatan ummat. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Kudus, 4 September 2013

Penulis

Ainun Nafisah



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	14
C. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis.....	14
2. Manfaat Praktis.....	14
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Perilaku Menyontek.....	15
1. Pengertian Perilaku Menyontek.....	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek.....	16

3. Aspek-Aspek Perilaku Menyontek	23
B. Religiusitas	24
1. Pengertian Religiusitas	24
2. Dimensi-dimensi Religiusitas	26
C. Motivasi Belajar	28
1. Pengertian Motivasi Belajar	28
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	29
D. Hubungan Antara Religiusitas dan Motivasi Belajar dengan Perilaku Menyontek Siswa MTs	30
E. Hipotesis.....	35
BAB III. METODE PENELITIAN.....	36
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
1. Perilaku Menyontek	36
2. Religiusitas	37
3. Motivasi Belajar	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Metode Pengumpulan Data	40
1. Skala Perilaku Menyontek	40
2. Skala Religiusitas	42
3. Skala Motivasi Belajar	45
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	47
1. Validitas	47

2. Reliabilitas.....	48
F. Metode Analisis Data.....	48
BAB IV. HASIL PENELITIAN	50
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	50
1. Sejarah Singkat MTs Miftahul Ma'arif	50
2. Visi dan Misi MTs Miftahul Ma'arif	51
B. Persiapan Penelitian	52
1. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	52
a. Skala Perilaku Menyontek	52
b. Skala Religiusitas	53
c. Skala Motivasi Belajar	54
2. Persiapan Administrasi	55
3. Uji Coba Alat Ukur	56
4. Pelaksanaan Penelitian	56
C. Perhitungan Validitas dan Reabilitas	57
a. Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Menyontek	57
b. Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas.....	59
c. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	60
D. Analisis Data	62
1. Uji Normalitas Sebaran.....	62
2. Uji Linieritas Hubungan.....	63
3. Uji Hipotesis.....	64
E. Pembahasan.....	66

BAB V. PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 <i>Blue print</i> Skala Perilaku Menyontek	41
TABEL 2 <i>Blue print</i> Skala Religiusitas.....	44
TABEL 3 <i>Blue print</i> Skala Motivasi Belajar	46
TABEL 4 <i>Blue print</i> Skala Perilaku Menyontek sebelum Uji Coba.....	53
TABEL 5 <i>Blue print</i> Skala Religiusitas sebelum Uji Coba	54
TABEL 6 <i>Blue print</i> Skala Motivasi Belajar sebelum Uji Coba	55
TABEL 7 Sebaran Item Skala Perilaku Menyontek saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	58
TABEL 8 Sebaran Item Valid Skala Perilaku Menyontek untuk Penelitian.....	58
TABEL 9 Sebaran Item Skala Religiusitas saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	59
TABEL 10 Sebaran Item Valid Skala Religiusitas untuk Penelitian.....	60
TABEL 11 Sebaran Item Skala Motivasi Belajar saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	61
TABEL 12 Sebaran Item Valid Skala Motivasi Belajar untuk Penelitian	61
TABEL 13 Hasil Uji Normalitas Sebaran	62
TABEL 14 Uji Linieritas antara Perilaku Menyontek dengan Religiusitas (ANOVA TABEL)	63
TABEL 15 Uji Linieritas antara Perilaku Menyontek dengan Motivasi Belajar (ANOVA TABEL)	63
TABEL 16 Uji Hipotesis Anova ^b	64
TABEL 17 Model Summary	64
TABEL 18 Measures of Association Perilaku Menyontek dengan Religiusitas	65
TABEL 19 Measures of Association Perilaku menyontek dengan Motivasi belajar	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Data Try Out

A-1 Data Try Out Perilaku Menyontek

A-2 Data Try Out Religiusitas

A-3 Data Try Out Motivasi Belajar

LAMPIRAN B Data Penelitian

B-1 Data Penelitian Perilaku Menyontek

B-2 Data Penelitian Religiusitas

B-3 Data Penelitian Motivasi Belajar

LAMPIRAN C Validitas dan Reliabilitas

C-1 Validitas dan Reliabilitas Perilaku Menyontek

C-2 Validitas dan Reliabilitas Religiusitas

C-3 Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar

LAMPIRAN D Data Fix Validitas dan Reabilitas Penelitian

D-1 Data Fix Perilaku Menyontek

D-2 Data Fix Religiusitas

D-3 Data Fix Motivasi Belajar

D-4 Data Analisis Hubungan

LAMPIRAN E Uji Asumsi

E-1 Uji Normalitas

E-2 Uji Linieritas

E-3 Uji Hipotesis *Analisis Regresi*

LAMPIRAN F Skala Saat Uji Coba

F-1 Skala Uji Coba Perilaku Menyontek

F-2 Skala Uji Coba Religiusitas

F-3 Skala Uji Coba Motivasi Belajar

LAMPIRAN G Skala Penelitian

G-1 Skala Penelitian Perilaku Menyontek

G-2 Skala Penelitian Religiusitas

G-3 Skala Penelitian Motivasi Belajar

LAMPIRAN H Screening Skripsi

LAMPIRAN I Surat Ijin Penelitian



ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA PERILAKU MENYONTEK DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PERILAKU MENYONTEK SISWA MTs

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti secara empirik hubungan antara religiusitas dan motivasi belajar dengan perilaku menyontek siswa MTs. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-IX di MTs Miftahul Ma'arif Kudus. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Random Sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala perilaku menyontek, skala religiusitas, dan skala motivasi belajar. Hasil analisis data dengan menggunakan *Analisis Regresi* dimana perhitungan menggunakan komputer dengan program SPSS 15,0 *for windows*. Berdasarkan uji analisis data diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel $r_{x1,2y}$ sebesar 0,658 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) ini berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara religiusitas dan motivasi belajar dengan perilaku menyontek pada siswa MTs, dengan demikian hipotesis mayor yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Hasil koefisien korelasi antara variabel religiusitas dengan perilaku menyontek r_{x1y} sebesar -0,612 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) ini berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan perilaku menyontek pada siswa MTs, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sedangkan koefisien korelasi antara variabel motivasi belajar dengan perilaku menyontek r_{x2y} sebesar -0,526 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) ini berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara motivasi belajar dengan perilaku menyontek pada siswa MTs, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif variabel religiusitas dan motivasi belajar dengan perilaku menyontek siswa MTs sebesar 43,3 %.

Kata kunci : Perilaku Menyontek, Religiusitas, Motivasi Belajar